**让梦想开花**

 **----我能创意无限**

**【活动目标】**

**一、了解与理解**

1．通过活动了解创造力的重要性，了解求异创造能让自己获得更多的信息、更多解决问题的方法。

2．引导学生懂得让想法奇特，要突破思维定势，从不同角度进行发散思维去创造。

**二、尝试与学会**

通过活动，尝试从不同角度思考问题，帮助自己找到创造力的途径。

**三、体验与感悟**

体验创造力的无穷魅力，激发追求求异思维和创造的兴趣，感受由此带来的快乐和自信。

**【辅导对象】**四年级

**【辅导准备】**

课件、板贴、分组活动卡、双面胶、剪刀、A4纸、桌牌。

**【辅导过程】**

一、【团体热身阶段】yes or no 的游戏

游戏规则：老师出示一句话，如果你觉得yes的，请你拍拍手，然后把手举过头顶。如果是no的，请你拍拍手，把手交叉胸前。我们来练习一下。

yes or no 游戏

你有创新意识。

你是否有过一些别人不敢想的疯狂念头？

你是否怀疑过书本上的知识或老师的观点？

你自己独立解决了一道难题是，你会有什么情绪反应？

你是否喜欢尝试新的事物，目的只是为了想知道会有什么结果？

二、【团体转换阶段】欣赏生活中创意的图片

1、图片欣赏

2、卖梳子给和尚

（1）课件播放：卖梳子给和尚

（2）小组讨论3分钟，交流。

**（三）**团体工作阶段

1.创意无限

每个组的组长代表抽题签答题，组内同学商讨办法，组长负责记录，或者画下来。5分钟时间内完成。（事先做好卡片，给组长抽取。）

出示：

▲设想报纸的六种以上的功能，现场挑选一种做出来。

▲构思出A4的100根竖条的画。

▲说出雨伞的六种以上的功能。

▲说出钉子的六种以上的功能。

▲材料：2011年3月11日，日本经历了一场9.0级的大地震。土地张开了恐怖的嘴，曾经美丽的家园满目疮痍，十米多高的巨浪，奔腾着，吞噬了城市里的一切。核电站的一次次爆炸，核泄漏随时有可能发生。此时此刻，假如你就是“世界危机拯救者”你有什么好办法保护我们的地球🌍？

▲设计未来的智能教室

2.交流分享

【团体结束阶段】视频播放

1.播放视频

视频播放：《这是一个变化迅猛的世界》片段**。**

2.说说你的感受和收获